

SPOŁECZNA KRUCJATA MIŁOŚCI
Stefan kard. Wyszyński

1. Szanuj każdego człowieka, bo Chrystus w nim żyje. Bądź wrażliwy na drugiego człowieka, twojego brata.

.....

2. Myśl dobrze o wszystkich - nie myśl źle o nikim. Staraj się nawet w najgorszym znaleźć coś dobrego.

.....

3. Mów zawsze życzliwie o drugich - nie mów źle o bliźnich. Napraw krzywdę wyrządzoną słowem. Nie czyn rozdzwiewku między ludźmi.

.....

4. Rozmawiaj z każdym językiem miłości. Nie podnoś głosu. Nie przeklinaj. Nie rób przykrości. Nie wyciskaj łez. Uspokajaj i okazuj dobroć.

.....

5. Przebaczaj wszystko, wszystkim. Nie chowaj w sercu urazy. Zawsze pierwszy wyciągnij rękę do zgody.

.....

6. Działaj zawsze na korzyść bliźniego. Czyn dobrze każdemu, jakbyś pragnął, aby tobie tak czyniono. Nie myśl o tym, co tobie jest kto winien, ale co Ty jesteś winien innym.

.....

7. Czynnie współczuj w cierpieniu. Chętnie śpiesz z pociechą, radą, pomocą, sercem.

.....

8. Pracuj rzetelnie, bo z owoców twojej pracy korzystają inni, jak Ty korzystasz z pracy drugich.

.....

9. Włącz się w społeczną pomoc bliźnim. Otwórz się ku ubogim i chorym. Użyczaj ze swego. Staraj się dostrzec potrzebujących wokół siebie.

.....

10. Módl się za wszystkich, nawet za nieprzyjaciół.

.....

Ćwiczenie 1:

W podanym tekście *Społecznej Krucjaty Miłości* podkreśl wyrażenia zawierające czasowniki, które wskazują na działania: a) pozytywne, budujące miłość, np. *mów życzliwie*; b) ostrzegające przed przeciwnymi miłości, np. *nie mów źle*. W celu ich rozróżnienia użyj różnych kolorów lub rodzajów podkreśleń.

Ćwiczenie 2:

W pustych liniijkach pod poszczególnymi punktami tekstu *Społecznej Krucjaty Miłości* wpisz cechy osoby kochającej odpowiednio do danego punktu. Możesz posłużyć się listą cech przygotowaną poniżej.

KOCHAJĄCY:

bezinteresowny	pracowity
cierpliwy	przebaczący
dobry	rzetelny
empatyczny	solidny
hojny	spokojny
łagodny	sprawiedliwy
łaskawy	szanujący
miłosierny	uczynny
niekonfliktowy	ufający
niepodejrzliwy	wdzięczny
niewyrachowany	wierzący
otwarty	wrażliwy
pełen nadziei	współczujący
pocieszający	wyrozumiały
pomagający	życzliwy

Ćwiczenie 3:

Zaprojektuj scenkę, wykorzystując jeden z punktów *Społecznej Krucjaty Miłości*. Scenka powinna przedstawiać sytuację z życia codziennego, która zostanie rozwiązana według wskazań Prymasa Tysiąclecia zawartych w tekście krucjaty.

Przykład (punkt 2):

Przyjaciółki Klara i Patrycja podczas spaceru w parku rozmawiają o koleżance z klasy, która odmówiła im pomocy w przygotowaniu szkolnej imprezy, a na dodatek rzekomo unika ich towarzystwa.

P: - Prosiłam Oliwię o pomoc – zawsze nam pomagała – a ona bez żadnych wyjaśnień powiedziała, że nie włączy się w przygotowania. O co jej chodzi?

K: - Ojej, poradzimy sobie same. Może ma jakiś ważny powód?

P: - Taak, „ważny” – nie zauważyłaś, że nas unika? Z pewnością jest zazdrosna, bo byłyśmy w kinie bez niej! Jej problem! Jeśli wolała spotkanie z Marcinem... A teraz się nadyma i udaje taką pilną na lekcjach, że aż mdło mi się robi.

K: - Nie sądzę, może po prostu ci się wydaje. Oliwia zazwyczaj dużo się uczy, a spotkanie z Marcinem? Przecież ma prawo sobie wybrać. Spokojnie, znam ją, chyba jednak ma jakiś inny powód.

P: - Widzę, że chyba cię nie przekonam. Może niesłusznie ją podejrzewam? W końcu nic takiego nie zrobiła...

K: - No właśnie. Myślę, że warto jeszcze raz z nią porozmawiać. Może dowiemy się czegoś więcej?

P: - Masz rację, w takim razie spróbujmy porozmawiać.